



**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

**Competenze per sviluppo**

**2007 IT 05 1 PO 007 FSE**

**ISTITUTO TECNICO STATALE *Giustino Fortunato***

**SETTORE TECNOLOGICO**

**INDIRIZZO AGRARIA AGROALIMENTARE AGROINDUSTRIA**

tel. 0828/366025-fax 0828/366516 - 57° distretto - via S. Giovanni, s.n.c. - EBOLI (SA)

[e-mail: sata010001@istruzione.it](mailto:sata010001@istruzione.it)

Prot. n.7421 /PON-FSE

Eboli, 12 dicembre 2011

All'Albo dell'Istituto

SEDE

Al Sito

[www.tecnicoagrarioeboli.it](http://www.tecnicoagrarioeboli.it)

Agli Atti

SEDE

## **BANDO PER LA SELEZIONE DI**

### **ESPERTI ESTERNI PER L'ATTUAZIONE DI PROGETTI PON**

**“Competenze per lo sviluppo”**

**Annualità 2011/2012**

**VISTA** la Circolare **prot. n. AOODGAI-4462 del 31/03/2011** con la quale sono state diramate le istruzioni per la presentazione dei Progetti PON-FSE “Competenze per lo sviluppo” 2007/2013;

**VISTO** il Piano Integrato degli Interventi presentato da questo Istituto relativo al PON “Competenze per lo sviluppo” 2007/2013 – annualità 2011 finanziato dal Fondo Europeo;

**VISTA** la nota di autorizzazione Prot. n. AOODGAI-10674 del 27/09/2011;

**VISTE** le “Linee guida e norme per l’attuazione dei progetti” Edizione 2010;

**VISTO** l’allegato IV “istruzioni e disposizioni operative per il PON “Competenze per lo sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 FSE;

**VISTO** l’allegato VI “Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed azioni del Fondo Europeo di Sviluppo regionale 2007/2013;

**VISTE** le delibere degli OO.CC e la contrattazione di Istituto;

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

con il presente **Avviso**

**EMANA**

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di **esperti** per le attività da svolgere nei moduli formativi sotto indicati.

## Art. 1 – Indizione

E' indetta selezione per il reclutamento di docenti ed esperti per lo svolgimento di attività d'insegnamento in ordine ai seguenti moduli formativi previsti nel Piano Integrato degli Interventi e riguardanti gli Obiettivi e le Azioni di seguito indicate:

### C 1 – FSE – 2011- 2002

#### OBIETTIVO SPECIFICO C

“Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani”

#### Azione 1

“Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica, competenza di base in scienze e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)”

### C 1 – FSE – 2011 – 75

#### OBIETTIVO SPECIFICO C

“Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani”

#### Azione 6

“Simulazione aziendale (IFS)” – Sviluppo delle capacità imprenditoriali

## Art. 2 – Piano Integrato degli Interventi

Obiettivo/Azione Titolo MODULO	FIGURA PROFESSIONALE	TITOLO RICHiesto	DESTINATARI E CONTENUTI	NUMERO CORSI
<b>C1-FSE-2011-2002</b> <b>Comunicazione in lingua madre</b> <b>“Nuovi Linguaggi”</b>	DOCENTE DI ITALIANO  Esperto in didattica e metodologie individualizzate per il potenziamento delle capacità e il miglioramento dei risultati registrati dall'indagine OCSE-PISA	- Laurea in lettere  - Esperienza di docenza	<b>50 ore</b>  n. 15-25 alunni biennio  potenziamento competenze nella lingua madre	<b>1</b>

<p><b>C1-FSE-2011-2002</b></p> <p><b>Comunicazione nelle lingue straniere</b></p> <p><b>“English course for life”</b></p>	<p>DOCENTE DI INGLESE MADRELINGUA (PRIORITARIAMENTE)</p> <p>DOCENTE DI INGLESE</p> <p>Esperto in didattica e metodologie individualizzate per il potenziamento delle capacità comunicative.</p>	<p>-Laurea in Lingua e letteratura inglese</p> <p>- Esperienza di docenza</p>	<p><b>30 ore</b></p> <p>n. 15-25 alunni triennio</p> <p>potenziamento competenze in lingua inglese</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>C1-FSE-2011-2002</b></p> <p><b>Competenze in matematica</b></p> <p><b>“Il piacere della logica”</b></p>	<p>DOCENTE DI MATEMATICA</p> <p>Esperto in didattica e metodologie individualizzate per il potenziamento delle capacità e il miglioramento dei risultati registrati dall’indagine OCSE-PISA</p>	<p>- Laurea in matematica</p> <p>- Esperienza di docenza</p>	<p><b>30 ore</b></p> <p>n. 15- 25 alunni biennio</p> <p>potenziamento competenze in matematica</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>C1-FSE-2011-2002</b></p> <p><b>Competenze in scienze e tecnologia</b></p> <p><b>“Analiticamente”</b></p>	<p>LAUREATO IN CHIMICA, CHIMICA E TECNICHE FARMACEUTICHE, BIOLOGIA, FARMACIA</p> <p>Esperto in metodologie per il potenziamento delle capacità applicative relativamente alla chimica strumentale ( uso di spettrofotometro, HPLC; assorbimento atomico, gascromatografo)</p> <p>Esperto in biologia molecolare con comprovata esperienza nel settore delle analisi biomolecolari (uso di PCR, PCR real-time ecc...)</p>	<p>- Laurea in Chimica, C.T.F., Biologia, Farmacia</p> <p>- Laurea discipline scientifiche</p> <p>- Esperienza analisi strumentali</p> <p>-Esperienza analisi biomolecolari</p> <p>- Esperienza di docenza</p>	<p><b>30 ore</b></p> <p>n. 15-25 alunni triennio</p> <p>sviluppo delle competenze scientifiche e tecnologiche</p>	<p><b>1</b></p>

<p><b>C1-FSE-2011-2002</b></p> <p><b>Competenze informatiche</b></p> <p><b>“Bit generation”</b></p>	<p>LAUREATO IN SCIENZE INFORMATICHE</p> <p>Esperto in didattica e metodologie individualizzate per il potenziamento delle competenze informatiche</p>	<p>- Laurea in scienze informatiche</p> <p>-Esperienza di docenza</p>	<p><b>30 ore</b></p> <p>n. 15-25 alunni triennio</p> <p>sviluppo delle competenze informatiche</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>C6-FSE-2011-75</b></p> <p><b>Simulazione aziendale (IFS)</b></p> <p><b>“Simulando si impara”</b></p>	<p>ESPERTO DI MARKETING BUSINESS PLAN</p> <p>ESPERTO IN GESTIONE DI IMPRESA</p> <p>ESPERTO NELLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA IFS (impresa formativa simulata)</p>	<p>- Laurea in discipline Scientifiche</p> <p>-Esperienza nell’ambito della simulazione d’impresa</p> <p>- Esperienza nell’ambito delle piante officinali e degli oli essenziali</p>	<p><b>20 ore</b></p> <p>(Business plan e marketing)</p> <p><b>15 ore</b></p> <p>(gestione della piattaforma IFS)</p> <p>n. 15-25 alunni classi quarte</p> <p>sviluppo delle competenze imprenditoriali</p>	<p><b>1</b></p>

**Art. 3 – Requisiti richiesti per ciascun modulo**

Modulo	Esperti richiesti	Profilo richiesto
<p><b>Comunicazione in lingua madre</b></p> <p><b>“Nuovi linguaggi”</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>a) Laurea attinente;</p> <p>b) Docente in lingua e letteratura italiana;</p> <p>c) Accertate esperienze di docenza in ruolo in discipline letterarie nelle scuole secondarie di II grado;</p> <p>d) Competenze nell’utilizzo della LIM;</p> <p>e) Docenza in corsi di formazione;</p> <p>f) Attività di scrittura creativa;</p> <p>g) Competenze informatiche documentate;</p> <p>h) Pregresse esperienze in progetti PON;</p> <p>i) Specializzazioni e corsi di perfezionamento;</p> <p>Altri titoli specifici inerenti il modulo.</p>

<p><b>Comunicazione nelle lingue straniere</b></p> <p><b>“English course for life”</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>a) Docente madrelingua, Docente di Inglese;</p> <p>b) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi di lingua inglese per gli alunni della scuola secondaria di II grado;</p> <p>c) Preparazioni agli esami TRINITY;</p> <p>d) Docenza in corsi di formazione;</p> <p>e) Competenze informatiche documentate;</p> <p>f) Pregresse esperienze in progetti PON;</p> <p>g) Laurea attinente/altra laurea;</p> <p>h) Specializzazioni e corsi di perfezionamento;</p> <p>Altri titoli specifici inerenti il modulo.</p>
<p><b>Competenze in matematica</b></p> <p><b>“Il piacere della logica”</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>a) Laurea attinente;</p> <p>b) Docente in matematica;</p> <p>c) Accertate esperienze di docenza in ruolo in matematica nelle scuole secondarie di II grado;</p> <p>d) Docenza in corsi di formazione;</p> <p>e) Competenze informatiche documentate;</p> <p>f) Pregresse esperienze in progetti PON;</p> <p>g) Competenze nell’uso di software matematici e geometrici (DERIVE – CABRI GEOMETRE - CABRI GEOMETRE in 3D);</p> <p>h) Competenze nell’uso di computer palmari;</p> <p>i) Specializzazioni e corsi di perfezionamento;</p> <p>Altri titoli specifici inerenti il modulo.</p>
<p><b>Competenze in scienze e tecnologia</b></p> <p><b>“Analiticamente”</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>a) Laurea attinente;</p> <p>b) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo;</p> <p>c) Competenze informatiche certificate;</p> <p>d) Competenze nell’utilizzare moderne biotecnologie per amplificare il DNA mediante l’uso di un termociclatore (PCR);</p> <p>e) Competenze nello svolgere analisi strumentali con spettrofotometro UV, HPLC;</p> <p>f) Competenze nell’uso del gascromatografo;</p> <p>g) Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo;</p> <p>h) Collaborazioni con l’Università;</p> <p>i) Corsi di formazione attinenti;</p> <p>j) Pregresse esperienze in progetti PON;</p> <p>k) Specializzazione e corsi di perfezionamento;</p> <p>l) Attività di ricerca-pubblicazioni;</p> <p>m) Comprovata esperienza in attività analitica presso laboratori accreditati;</p> <p>n) Precedenti collaborazioni con l’Istituto;</p> <p>Altri titoli specifici inerenti il modulo.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Competenze informatiche</b> <b>“Bit generation”</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>a) Laurea attinente; b) Competenze informatiche certificate; c) Accertate esperienze di docenza nella scuola secondaria di II grado; d) Esperienze di preparazione esami Patente Europea; e) Competenze documentate multimediali per la realizzazione di un ipertesto; f) Esperienze di docenza in corsi di formazione; g) Pregresse esperienze in progetti PON; h) Specializzazioni e corsi di perfezionamento; Altri titoli specifici inerenti il modulo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Competenze imprenditoriali</b> <b>“Simulando si impara”</b>  <b>II annualità</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>a) Laurea attinente; b) Competenze informatiche certificate; c) Esperienza nel campo della formazione e/o simulazione con particolare riferimento al settore delle piante officinali; d) Esperienze lavorative di marketing e business plan con particolare riferimento al settore delle piante officinali; e) Esperienza nella gestione della piattaforma IFS.</p>

#### Art. 4 – Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **Domanda di partecipazione** alla selezione in carta semplice (allegato A del presente bando);
- **Curriculum vitae** in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D. Lgs. N. 196/2003 (allegato B del presente bando);
- **Autorizzazione** per i dipendenti della Pubblica Amministrazione, da parte del Dirigente del proprio ufficio, allo svolgimento dell’incarico.
- **Idea progettuale (max. 1000 battute)** attinente le finalità del modulo per il quale si concorre, secondo il modello predisposto (allegato C del presente bando);
- **Tabella di autovalutazione**, compilata e sottoscritta dall’interessato (allegato D del presente bando).

Non saranno prese in considerazione domande mancanti dei dati richiesti e/o pervenute oltre la scadenza dei termini di cui all’art. 5 del presente bando e si invitano i candidati ad evidenziare o sottolineare i titoli del curriculum per i quali si attribuiscono punteggio nella tabella di autovalutazione.

#### Art. 5 – Termini di scadenza

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda e i relativi allegati, per posta o a mano, alla **Segreteria della Scuola entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 30 dicembre 2011**, in busta chiusa con la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione di esperto esterno PON 2010 - Competenze per lo sviluppo 2007/2013 – Obiettivo/Azione ..... Modulo “ .....”**.

Non saranno accettate domande pervenute a mezzo posta oltre il termine indicato, né le domande inviate tramite fax o posta elettronica.

## Art. 6 – Modalità di selezione

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano, comparando i curricula pervenuti secondo la tabella di valutazione di seguito riportata. La selezione avverrà anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia ritenuta valida in rapporto alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.

“L’idea progettuale”, verrà valutata dal GOP con l’attribuzione di un punteggio massimo di 5 punti.

In caso di mancata attivazione del corso in oggetto l’Istituto si riserva di non procedere all’affidamento degli incarichi.

Titolo di studio Laurea specifico	Voto fino a 90 pt 1 voto da 91-95 pt 2 voto da 96-100 pt 3 voto 101-105 pt 4 voto 106-110 pt 5	Max 5 punti
Conoscenza e utilizzo delle TIC Possesso di certificazioni informatiche (ECDL CORE, ECDL ADVANCED, MOUSE ecc.)	Punti 1 per ogni corso di formazione (50 ore) Punti 2 per ogni certificazione	Max 2 punti
Esperienza di docenza in ruolo nella scuola secondaria di II grado nelle discipline dell’incarico (solo per i moduli “Nuovi linguaggi” e “ Il piacere della logica”	Punti 1 ogni 5 anni di servizio	Max 4 punti
Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo	Punti 1	Max 2 punti
Corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo	Punti 1 per ogni corso 50 ore	Max 2 punti
Pregresse esperienze in progetti PON	Punti 2	Max 4 punti
Pubblicazioni attinenti l’incarico	Punti 1 per ogni articolo Punti 3 per libro	Max 4 punti
Master, dottorato di ricerca, 2 <sup>a</sup> laurea afferenti la tipologia d’intervento	Punti 3	Max 6 punti
Precedenti collaborazioni con l’Istituto	Punti 2	Max 6 punti
Collaborazioni attinenti l’incarico con Università	Punti 2 per ogni collaborazione	Max 8 punti

Esperienze professionali attinenti l'incarico	Punti 1	Max 5 punti
Esperienze nella gestione della piattaforma IFS nell'ambito di progetti PON (solo per il modulo "Simulando s'impara")	Punti 2 per ogni esperienza	Max 4 punti
Corsi di perfezionamento	Punti 2	Max 4 punti
Attività di scrittura creativa (solo per il modulo "Nuovi linguaggi")	Punti 1	Max 2 punti
Esperienze preparazione esami TRINITY (solo per il modulo "English course for life") Docente di Madrelingua (solo per il modulo English course for life")	Punti 2	Max 6 punti Punti 10
Esperienza nell'uso di software matematici quali Cabri geometre e Derive (solo per il modulo "Il piacere delle logica")	Punti 1	Max 2 punti
Esperienza nell'uso di computer palmari con software matematici (solo per il modulo "Il piacere delle logica")	Punti 2	Max 2 punti
Esperienze documentate per la realizzazione di un ipertesto (solo per il modulo "Bit generation")	Punti 1	Max 2 punti
Esperienze di docenza preparazione esami Patente Europea ECDL(solo per il modulo "Bit generation")	Punti 1 per ogni incarico	Max 4 punti
Idea progettuale	Punti da 0 a 5	Max 5 punti

#### **Art. 7 – Pubblicazione delle graduatorie**

Al termine della selezione il Gruppo Operativo di Piano ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito mediante affissione all'Albo dell'Istituzione Scolastica e la pubblicazione sul sito web dell'Istituto. I nominati verranno avvisati personalmente.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

### **Art. 8 - Compiti e compensi**

La nomina come esperto sarà attribuita per un solo modulo formativo.

Gli esperti si impegnano a curare la progettazione esecutiva delle attività in collaborazione con le altre figure coinvolte nel Progetto, nonché la gestione online di tali attività comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani", presenti nel sistema informativo "Programmazione 2007/2013".

In particolare, l'esperto dovrà:

- collaborare con il tutor d'aula del modulo formativo per tutte le attività previste;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il Gruppo Operativo di Piano;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente per la valutazione nell'espletamento delle sue funzioni;
- coadiuvare l'azione del facilitatore del Piano Integrato;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- curare l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo;
- curare la coerenza delle azioni formative con il PIANO INTEGRATO ed il POF dell'Istituto;
- elaborare un prodotto finale documentabile ai fini della selezione delle buone pratiche.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione di lavoro occasionale ( ex art.2222 e segg. del c.c.)

La prestazione professionale degli esperti esterni, comprensiva delle ore di docenza e dei compiti legati all'incarico, sarà retribuita con l'importo **di € 70,00 (importo lordo) per ogni ora effettivamente prestata.**

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività del corso e successivamente all'accredito dei finanziamenti all'Istituto da parte degli organi competenti. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Le attività si svolgeranno presumibilmente nel periodo gennaio 2011 / luglio 2012 in orario pomeridiano. Gli esperti dovranno attenersi tassativamente alla calendarizzazione prevista dal GOP.

### **Art. 9 – Pubblicizzazione/Diffusione**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto, invio a tutte le scuole tramite posta elettronica e pubblicazione sul sito web della scuola.

### **Art. 10 – Risoluzione del contratto**

Costituirà motivo di risoluzione del contratto il verificarsi di una delle seguenti condizioni:

- mancato rispetto del divieto di subappalto;
- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando;
- mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dell'incarico, dei requisiti minimi di ammissibilità;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi contrattuali;
- ripetute assenze e rinvii dell'intervento;
- comportamenti lesivi della dignità personale degli alunni.

### **Art. 11 – Trattamento dei dati personali**

I dati personali di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs. N. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Eboli, 12/12/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to *Dott.ssa Prof.ssa Laura M. Cestaro*